

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 29.03.2019 г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Детский сад «Теремок»
Залегощенского района Орловской области
Н.А.Никитушкина
Приказ № 113 от 9 апреля 2019 год



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок»
Залегощенского района Орловской области
за 2018 год

2019 год

Содержание.

I. Аналитическая часть	3
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Нормативно - правовое обеспечение	4
II. Формы и структура управления образовательным учреждением.....	6
III. Образовательный и квалификационный уровень педагогов	7
1. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ	7
2. Аттестация и повышение квалификации педагогов	9
3. Анализ педагогического мастерства коллектива. Обобщение и распространение передового педагогического опыта	10
IV. Условия осуществления образовательного процесса	11
1. Анализ выполнения программы по всем ведущим линиям развития	12
V. Организация в ДООУ предметно – развивающей среды	15
VI. Социальная активность и партнёрство ДООУ	16
VII. Взаимодействие с родителями воспитанников.....	16
VIII. Материально – техническое обеспечение ДООУ	18
IX. Условия безопасного жизнеобеспечения	19
X. Организация питания	20
XI. Выводы, проблемы, планы, перспективы по итогам года.....	21
Акт самообследования МБДООУ «Детский сад «Теремок»	23
Приложения	25
- Приказ «О проведении процедуры самообследования в ДООУ за 2018 год».....	26
- Диагностика заболеваемости детей.....	30
- Таблица участия детского сада в смотрах и конкурсах в 2018 году.....	32
- Результаты освоения общеобразовательной программы (2018-2019 учебный год)....	32
- Анализ качества знаний выпускников детского сада.....	33

I. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказа заведующей от 06.02.2019 года № 7 «О проведении процедуры самообследования в ДОУ за 2018 год» /Приложение 1/

Целями и задачами проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, возникших проблем в работе, установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе самообследования проблем, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом.

II. Система управления организации.

III. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

IV. Состояние здоровья воспитанников.

V. Оценка воспитательно - образовательной деятельности.

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

VII. Взаимодействие с семьями воспитанников.

VIII. Материально-техническая база

IX. Анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок», общеразвивающего вида функционирует с 1973 года.

Расположен по адресу: п. Залегощь, ул. Ленина, д. 19. Телефон: 8(48648)2-12-68

E-mail: teremok-nikitushkina@mail.ru

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Каждая группа имеет свой вход. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже, обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильники, электроплита, электрическая мясорубка, жарочный шкаф). Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

Территория детского сада занимает 7049 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Ежегодно в дошкольном учреждении проводится работа по благоустройству территории. В зимний период участки оформляются снежными постройками и фигурами, в летний – завозится песок.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, функционирует 5 дошкольных групп, наполняемость – 108 воспитанников /сентябрь/, 110 воспитанников /апрель/.

1 младшая группа – 22 ребёнка /сентябрь/, 22 ребёнка /апрель/.

2 младшая группа – 19 детей /сентябрь/, 19 детей /апрель/.

Средняя группа – 25 детей /сентябрь/, 27 детей /апрель/.

Старшая группа – 21 ребёнок /сентябрь/, 20 детей /апрель/.

Подготовительная группа – 21 ребёнок /сентябрь/, 22 ребёнка /апрель/.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя.

Режим работы групп - с 07-00 час. до 18-00 час.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом требований СанПиНа, ФГОС ДО, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям

2. Нормативно-правовое обеспечение

В настоящее время детский сад работает по лицензии Серия 57Л 01 № 000016
Регистрационный № 647 выданный 27.04.2016 г.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете.

Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) ИНН.

Заведует детским садом Никитушкина Надежда Алексеевна, высшая квалификационная категория.
Заместитель заведующей - старший воспитатель Антипова Оксана Викторовна, высшая квалификационная категория.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, положений, инструкций);

- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» Залегощенского района Орловской области осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Нормативно-правовые акты администрации Залегощенского района;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Теремок» Залегощенского района Орловской области;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН от 15.05.2013 г. 2.4.1.3049-13;
- Договор между Детским садом и родителями (законными представителями);
- Локальные акты образовательного учреждения;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Договоры с общественными организациями.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о педагогическом совете.
- годовой план работы Детского сада;
- планы работы специалистов и воспитателей;
- приказы заведующей;
- учебный план, расписание занятий;
- циклограмма деятельности педагогов;
- перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Документация ведется в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

В ДОУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основными формами координации деятельности аппарата ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле и планом - графиком контроля.

Методами управления являются: приказ, распоряжение, рекомендации, квалифицированная помощь, метод взаимодействия, совместные решения, поощрения, материальное стимулирование.

Функции управления: прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания (ежеквартально);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- Дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники;
- экскурсии;
- встречи с представителями разных служб.

Фактическое количество сотрудников - 26. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением Никитушкина Надежда Алексеевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 41 год.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель Антипова Оксана Викторовна;

Музыкальный руководитель Севостьянова Ирина Анатольевна;

8 воспитателей;

Старшая медицинская сестра: Щербакова Ирина Ивановна.

Цель учреждения: Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Выводы:

Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

II. Формы и структура управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления МБДОУ и заведующим МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Родительский комитет - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством, заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения, пропагандирует опыт семейного воспитания, обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения, присутствует на педагогических совещаниях по дошкольному образованию, вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения, защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе: осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении, организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, установление штатного расписания, прием на работу работников, право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам, утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издание приказов, поручений и указаний, обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, планирование и организация образовательной деятельности, решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно – воспитательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления – дети и их родители.

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

IV уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседания. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

Выводы:

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

III. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет одну открытую вакансию, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

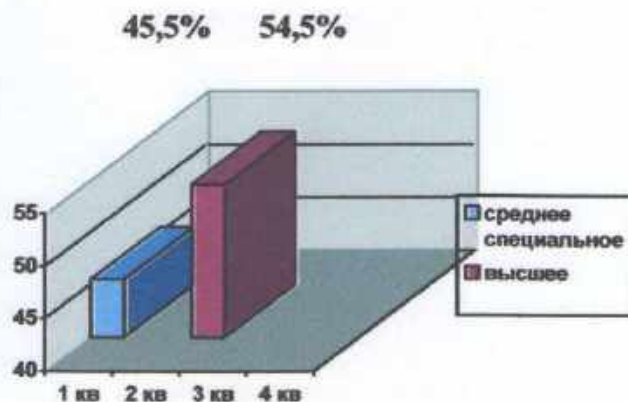
Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

1. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников:

Высшее образование – 6 чел.

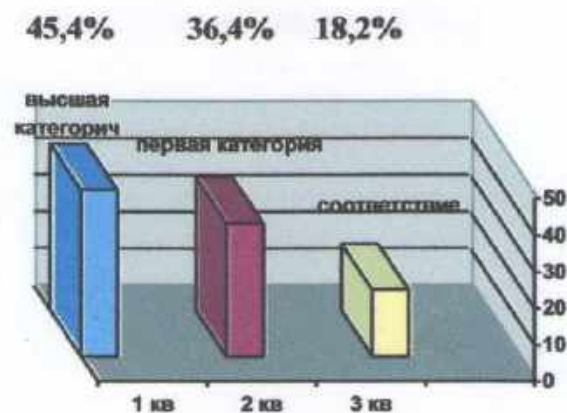
Среднее - специальное образование – 5 чел.



Высшая квалификационная категория - 5 чел.

Первая квалификационная категория – 4 чел.

Соответствие занимаемой должности – 2 чел.



Педагогический стаж работы	Количество человек
	2018 – 2019 учебный год
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	3
от 15 до 20 лет	0
от 20 до 25 лет	2
свыше 25 лет	4

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж работы /01.01.2019г./		Образование
		Общий	Педагогический	
1	Никитушкина Н.А.	40.4	37.4	Высшее. Орловский ГПУ, учитель нач. класс. МО № 099352, 1996 г.
2	Севостьянова И.А.	20.8	14.4	Высшее.ОГИИК, художественный руководитель ансамбля народных инструментов, преподаватель. ДВС № 0747833, 1997 г.
3	Антипова О.В.	23.4	23.4	Высшее ОГУ, преподаватель дошк. педаг. и психол ДВС 0655014 2001 г.
4	Свинолобова И.В.	30.4	30.4	Среднее специальное, Новобугское педагогическое училище. Воспитатель детского сада. МТ №627921 1988
5	Катальникова Г.И.	39.7	30.2	Ср. специальное, Мезенский педколледж, воспитатель ДУ СБ № 1144084, 2000 г.
6	Ладыгина С.Б.	20	13.3	Высшее, ОГУ. Организатор – методист дошкольного образования. ВСГ 3317064, 2008 г.
7	Редникина Н.В.	18	11	Среднее специальное, Мезенский педагогический колледж . Воспитатель детей дошкольного возраста. СБ 2738908, 2003 г.
8	Андреева С.Н.	30.4	30.4	Ср. специальное, Мезенское педучилище, учитель нач. классов ЛТ № 465893, 1988
9	Полухина Е.А.	8.3	5.4	Высшее,ОГУ, учитель технологии и предпринимательства ВСГ№2080576 30.06.2007 г.
10	Воронова Е.А.	15.8	2.4	Заочное обучение, Мезенский колледж
11	Никитушкина Е.Н.	25.5	21.5	Высшее, ОГУ. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. ВСГ 4175596, 2009 г.

2. Аттестация педагогов и повышение квалификации педагогов

Опыт работы педагогов представлен в методическом кабинете и включает в себя разработанные по каждой теме перспективные планы, конспекты занятий, консультации для воспитателей и родителей, практический материал к работе.

Педагоги ДОУ /Ладыгина Светлана Борисовна, Свинолобова Ирина Васильевна/ в 2018 – 2019 учебном году посетили курсы повышения квалификации, подготовленные «Институтом развития и образования» г. Орла, повышая свой квалификационный уровень.

В 2019 – 2020 г. планируется направить на курсы повышения квалификации:

- Редникина Наталья Владимировна – воспитатель
- Антипова Оксана Викторовна – старший воспитатель

В 2019 году педагоги Андреева Светлана Николаевна и Полухина Екатерина Александровна пройдут обучение по заочной форме в БУ ОО ДПО «Институт развития и образования» г. Орла (согласно ст. 187,196,197,198 ТК РФ от 31.12.2001 г. № 197-ФЗ (в действующей редакции от 31.12.2014 г.)

3. Анализ роста педагогического мастерства коллектива. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет - конкурсах, он-лайн - вебинарах и других мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Воспитатели Никитушкина Е.Н. и Андреева С.Н. приняли участие в муниципальном этапе районного конкурса «Воспитатель года 2018» (Никитушкина Е.Н. стала победителем), обе награждены грамотами отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района.

Коллектив детского сада имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы.

Свой педагогический опыт педагогами был представлен:

ФИО педагога, должность	Тема	Мероприятие	Дата
Антипова О.В. старший воспитатель	«Взаимодействие с родителями по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения».	Районное методическое объединение дошкольных работников	Ноябрь 2018 г.
Никитушкина Е.Н. воспитатель	Отчёт – презентация из опыта работы по реализации программы «Разговор о правильном питании»	Районное методическое объединение дошкольных работников	Ноябрь 2018 г.
Редникина Н.В. воспитатель	Мастер – класс «Приготовление фруктовых канапе» в «Кулинарной студии».	Районное методическое объединение дошкольных работников	Ноябрь 2018 г.
Воронова Е.А. воспитатель	«Соблюдение режима дня в раннем возрасте – первая ступень на пути формирования ЗОЖ».	Районное методическое объединение дошкольных работников	Ноябрь 2018 г.
	«Использование ИКТ для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Районное методическое объединение дошкольных работников	Март 2019 г.
Свинолобова И.В. воспитатель	«Социальный мир ребёнка: воспитание ценностей родственных связей и безопасность в быту».	Районное методическое объединение дошкольных работников	Ноябрь 2018 г.

Педагоги дошкольного учреждения представляют свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения и на своих личных сайтах.

Статьи педагогов печатаются в сборнике научно – методических статей «Педагогические новации» г. Орёл. В прошедшем 2018 – 2019 учебном году вышли в печать статьи педагогов:

- старший воспитатель Антипова О.В. «Организация и методика работы с детьми раннего возраста над воспитанием звуковой культуры речи» /сборник научно – методических статей «Педагогические новации». Специальный выпуск: «ФГОС ДО: региональный опыт реализации», г.Орёл 2018 г./
- воспитатель Воронова Е.А. «Развивающие игры для малышей» /сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования» №11, г.Орёл 2018 г./

Выводы:

Коллектив постоянно в поиске новых форм, приемов, направлений работы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают и участвуют в районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, активно работают с интернетом. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2015 г.) принята основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Теремок» Залегощенского района Орловской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2017 - 2018 учебном году работа ДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
2. Совершенствование речевого развития дошкольников в процессе НОД и через взаимодействие с семьями воспитанников.
3. Использование современных форм и технологий в познавательном и речевом развитии воспитанников.
4. Способствование повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, ФГОС ДО,
5. Формирование ЗОЖ детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности детского сада.

Педагогический процесс ДОУ строится на основе плана воспитательно – образовательной и административно – хозяйственной работы, сетки непосредственно - образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых заведующей и на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровень развития.

Выполнение намеченных задач годового плана рассматривается на педагогических советах, семинарах, медикопедсоветах и производственных совещаниях.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно программам:

- «Основная образовательная программа дошкольного воспитания».
- Программа развития «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой.
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова
- Образовательная программа по безопасности дорожного движения дошкольников «Красный. Жёлтый. Зелёный», а так же рабочих программ воспитателей.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

Целевые ориентиры развития дошкольников строятся на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО по пяти направлениям развития:

- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

В каждом из направлений оцениваются показатели уровня овладения необходимыми умениями и навыками по основным образовательным областям.

Учебный процесс в детском саду организован, осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

На уровне ДОУ ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, недели педагогического мастерства, мастер – классы, творческие отчёты педагогов по темам самообразования.

В учебно-воспитательном процессе ДОУ используются следующие основные формы организации детей: непосредственно образовательная организованная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и др. Педагоги детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей.

Успешно функционировали следующие кружки и студии, посещаемые детьми:

№ п/п	Название	Руководитель, возрастная группа
1	Студия «Рифмулька»	Сидоркина А.В., старшая
2	Кружок «Звонкий голосок».	Севостьянова И.А., подготовительная
3	Кружок «Здоровячок».	Полухина Е.А., средняя
4	Кружок «Ловкие ручки».	Андреева С.Н., 2 младшая
5	Кружок «Здоровое питание».	Никитушкина Е.Н., подготовительная

Одним из стержневых условий жизнедеятельности детского сада является методическое обеспечение образовательного процесса. Программно-методический комплекс в ДОУ подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. /Приложение 2/

1. Анализ выполнения программы по всем ведущим линиям развития.

Физическое развитие.

Педагогическая деятельность направлена на охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья посредством бережного отношения педагога к воспитанникам, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья, воспитания у детей культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о здоровом образе жизни, формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие путем развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В период адаптации ребенка, при поступлении в детский сад на основании бесед и наблюдений установлен щадящий режим.

Все дети проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

По рациональной организации двигательной деятельности детей проводится следующая работа:

Ежедневные циклы физкультурных занятий.

Праздники и развлечения.
Утренняя гигиеническая разминка и разминка после сна.
Ежедневный режим прогулок.
Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями.
Создание необходимой развивающей среды.
Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня.
Физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности.
Музыкальные занятия.
Система закаливающих мероприятий:
Обширное умывание.
Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия).
Полоскание полости рта водой комнатной температуры.
В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.
Воздушные ванны в облегченной одежде.
Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.
Физическое воспитание и развитие детей в ДООУ осуществляется с учетом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния. С целью укрепления здоровья и физического развития детей была разработана система оздоровительных мероприятий с использованием нетрадиционных методов оздоровления.
Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей.
Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки. Педагоги знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. В ходе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх, учатся ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение.
Режим дня в течение года не нарушается, выполняется в соответствии с сезоном и возрастом детей.
Средняя температура в групповых комнатах составила +20 - +22 градуса.
В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.
В случае необходимости оказания воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также осуществляется вызов скорой медицинской помощи, заведующей или лицом его замещающим. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в детский сад только при наличии справки от педиатра, при длительном заболевании - об отсутствии контакта с инфекционными больными.
Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. /Приложение 3/.

Социально – личностное развитие.

Педагогическая деятельность направлена на освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений путем развития игровой деятельности детей, приобщения их к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
Большая роль отводится игре – в предметно-развивающую среду каждой группы входят уголки социального развития («Семья», «Кухня», «Магазин», «Гараж», «Мастерская», «Стройка» и т.п

Игровая среда построена с учётом половых и возрастных различий детей, что даёт возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятом в обществе. В каждой группе предусмотрено игровое «зонирование», имеется достаточное количество дидактических игр, настольно – печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное, нравственное воспитание дошкольников.

В центрах сюжетно – ролевых игр оборудованы игровые уголки для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Больница», «Шофёры», «Строители», «Парикмахерская», «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Магазин», «Шофёры».

Педагогическая деятельность воспитателей детского сада направлена на формирование у дошкольников положительного отношения к труду посредством развития трудовой деятельности, воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам, формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли. Большинство детей владеют необходимыми навыками работы в уголке природы, умениями ручного труда, дежурства по столовой, умеют обслуживать себя, замечают беспорядок в своём внешнем виде и во внешнем виде товарищей, у них сформировалась привычка поддерживать порядок в группе и на площадке. Многие дети научились самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр, сувениры для родителей, украшения на елку, умеют работать с природным материалом, бумагой, картоном, бросовым материалом.

Познавательное развитие.

Педагогическая деятельность направлена на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие посредством сенсорного развития, развития познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.

Коллектив продолжает работать над проблемой экологического воспитания детей. Во всех групповых комнатах оформлены уголки природы, большое внимание на прогулках, занятиях воспитатели уделяют вопросам любви к природе, говорят о необходимости заботы о животных. Анализ работы показал, что дети проявляют интерес к объектам окружающего мира, пытаются оценить условия жизни растений и животных с позиции хорошо – плохо, эмоционально реагируют на встречи с прекрасным и пытаются передать свои чувства в доступных видах творчества, стараются выполнять правила поведения на улице, во время прогулок, экскурсий, проявляют готовность оказать помощь нуждающимся животным.

Проанализировав планы учебно – воспитательной работы, можно отметить: НОД по развитию элементарных математических представлений проводились систематически. На занятиях все воспитатели используют приём наглядно – действенного обучения, показ образцов и способов действий, выполнение детьми практических заданий и многое другое.

Дети владеют несколькими обобщенными способами конструирования, у них сформированы хорошие технические навыки, дети создают замыслы нескольких простых конструкций. Они умеют планировать свою работу, выполнять ее последовательно и творчески, прочно соединять детали.

Речевое развитие.

Педагогическая деятельность направлена на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Поэтому, на занятиях, прогулках, во время труда и еды воспитатели постоянно работают над речью детей, которая должна быть образной, содержательной, литературно правильной. И если в первой младшей группе дети только начинают овладевать речью, то к концу подготовительного возраста они знают основу правильной литературной речи.

Дети детского сада с удовольствием вступают в диалог, очень много задают вопросов, на поставленные вопросы стараются ответить полно, правильно строя свою речь.

Педагогическая деятельность по ознакомлению детей с художественной литературой направлена на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг путем приобщения к словесному

искусству (в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса), развитие литературной речи, формирование целостной картины мира.

Художественно – эстетическое развитие.

Педагогическая деятельность направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности посредством развития продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.

Анализ детского творчества показал, что дети любят лепить, рисовать, конструировать и при этом проявлять свое творчество и фантазию. На протяжении всего учебного года все воспитатели у детей формировали основы художественной культуры, знакомили детей с искусством, старались вызвать у детей радость от обстановки и оформления группы, учили видеть красоту русской природы, в доступной форме давали знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, знакомили с произведениями живописи великих художников.

В каждой группе организованы центры изобразительного искусства. По выставкам детского творчества можно судить, что дети овладели многими навыками и умениями в рисовании, лепке, конструировании, а это значит, что работа идёт целенаправленно и регулярно.

Педагогическая деятельность направлена также на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. Музыкальный руководитель Севостьянова И.А. и воспитатели групп приобщают детей к разным видам музыкальной деятельности, формируют внимание и интерес к музыке, развивают элементарные музыкальные способности.

В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального уровня /Приложение 4/.

Выводы:

Работа по выполнению поставленных целей и задач образовательной программы МБДОУ ведётся педагогами полностью, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития МБДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к МБДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- государственные образовательные стандарты выполняются по всем направлениям;
- коллектив МБДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно - образовательной системе (Ребенок - семья – МБДОУ),
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала /Приложение 5/. Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития выпускников соответствуют их психологическому возрасту. /Приложение 6/. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций.

V. Организация в ДОУ предметно-развивающей среды.

Предметно – развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с основной программой и требованиями ФГОС ДО. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Организованная в ДОУ предметно – развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфортна
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка
- обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Подбирая игрушки, мебель, оборудование, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Предметно-пространственная среда в детском саду не только обеспечивает разные виды активности дошкольников (физической, игровой, умственной и т.п.), но и способствует установлению, утверждению у ребенка чувства уверенности в себе, дает ему возможность испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

При организации развивающей среды педагоги учитывали особенности каждой группы: возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности, личностные характеристики детей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Групповые комнаты эстетичны, уютны, комфортны.

Предметная развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными особенностями детей. В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития. Эстетически оформлены как группы, так и коридоры детского сада. Для развития театрализованной деятельности детей в ДОУ имеются разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей. Имеется эстетически оформленный музыкальный зал с имитацией сцены.

В группах созданы условия для физического развития детей: центры физического развития со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей.

Созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования: в каждой группе есть центры экспериментирования, где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме, в каждой группе созданы и функционируют мини-лаборатории, для развития у детей элементарных естественно научных представлений в группах организованы уголки для детского экспериментирования.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеется имитация «русской избы» с предметами народного быта, где воспитатели проводят часть занятий по ручному труду, изодетельности.

Для воспитания патриотизма и гражданских чувств детей в группах созданы центры граждановедения и краеведения.

Выводы:

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

VI. Социальная активность и партнерство ДОУ.

Социально-педагогическая деятельность детского сада направлена на то, чтобы помочь каждому ребенку выразить себя. Ребенок развивается как личность в условиях активизации взаимосвязей детского сада не только с семьей, но и другими социальными институтами. Работа с социумом ведётся по планам, разрабатываемым к началу учебного года, и предполагает проведение различных мероприятий. На протяжении нескольких лет учреждение сотрудничает с различными театрами /«Карусель» г. Тула, «Театр детям» г. Орёл, «Лимпопо» г. Орёл, «Иллюзион» г. Тула/, «Сказочный город» г. Орёл, гомельским цирком «Калейдоскоп чудес», цирком «Рандеву» г. Орёл, планетарием «Млечный путь» г. Орёл.

Проводятся общие мероприятия с МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2», центральной районной библиотекой, сотрудником ГИБДД В.В.Козьявкиным, сотрудниками МЧС, КДЦ, районным краеведческим музеем, народным театром «Вдохновение».

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2» т.к. 95 % выпускников поступают именно в эту школу.

Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности /Приложение 7/.

Безусловно, достижение качественного образования во многом зависит от качественного построения преемственности. Поэтому между детским садом и школой существуют единые подходы к определению целей, задач и содержания образования. Проводятся совместные «круглые столы»

педагогов и психологов, совместные родительские собрания, традиционные праздники и развлечения. Направления, над которыми работает детский сад, находят продолжение в школе через учебную и внеклассную деятельность. В результате дети легко адаптируются к обучению в школе, обеспечивается единство воспитательного влияния детского сада, семьи и школы. Учителя отмечают, что выпускников детского сада отличает любознательность, творчество, желание учиться в школе.

Вывод: в образовательной организации планомерно ведётся работа по привлечению дополнительных ресурсов к системе воспитательно-образовательной работы с воспитанниками через установление сотрудничества с учреждениями посёлка.

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию, важной задачей для коллектива дошкольного учреждения является работа с родителями. Коллектив педагогов ДООУ стремится к тесному сотрудничеству с родителями.

Детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчинённую единой цели-созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья». В течение года в ДООУ решаются задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, представления родителям информации о деятельности ДООУ.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей /КВН – викторины, совместное творчество, праздники, соревнования/
- анкетирование и тестирование
- наглядная информация
- дни открытых дверей для родителей
- консультации
- беседы
- выполнение индивидуальных поручений

В ДООУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей: консультирование родителей по организации пребывания ребенка в детском саду, по вопросам адаптации и подготовки ребенка к поступлению в детский сад, оздоровления и закаливания, самообслуживания, культурно-гигиенических навыков и нравственного поведения

В течение года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности с детьми дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещения различных мероприятий.

Пропаганда педагогических знаний ведётся через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников старшей медсестрой выпускаются санитарные бюллетени, согласно годовому плану работы и запросам родителей. Оформлены специальные «Уголки здоровья», воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми». С большим успехом проходят «Недели открытых дверей».

Родители посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты, активно участвуют в «Днях здоровья», праздниках и развлечениях.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. *

Был проведён анализ семей по следующим направлениям:

По социальному составу			
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	
Полная	84	77%	
Неполная с матерью	24	22 %	
Неполная с отцом			
Оформлено опекунов	1	1%	
По образованию			
Высшее	Средне – специальное	Среднее	
35 (19 %)	93 (49%)	61 (32%)	
По количественному составу детей в семье			
1 ребёнок	2 ребёнка	3 ребёнка	Более 3 детей
28 (26%)	53 (49%)	22 (20%)	6 (5%)

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет — 59 (31 %) родителей

от 30 до 40 лет — 91 (48 %) родитель

от 40 до 50 лет — 39 (21) % родителей

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В учреждении своевременно проходят заседания родительского комитета, родительские собрания общие и групповые.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения, на который могут зайти родители воспитанников и узнать всё о деятельности организации, задать интересующий вопрос.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Вывод: контингент родителей в основном со средним уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Для зачисления воспитанников в Учреждение родителями предоставляются все необходимые документы, предусмотренные Уставом учреждения.

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

VIII. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, оно светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование. Всё в удовлетворительном состоянии.

Для прогулок воспитанников есть 5 обособленных площадок, на территории есть огород и цветники.

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующей – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1

- прачечная – 1
- медицинский блок – 1
- мини – музей «Русская изба» - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 1 мультимедийным проектором, 1 сканером, 3 принтерами, телевизором, видеомагнитофонами – 2, музыкальным центром, пианино – 1, аккордеон – 1.

Медицинский блок состоит из трёх комнат: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет. В них имеется необходимое оборудование.

Значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, закуплены игрушки за счёт спонсорской помощи, закуплена детская мебель в игровые зоны. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно – методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В них созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Вывод: Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ основной образовательной программой МБДОУ, требованиями СанПиН, техникой безопасности, охраной труда, противопожарной безопасности, требованиям нормативных документов и возрастными особенностями контингента воспитанников.

IX. Условия безопасного жизнеобеспечение ДОО.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором /требуется частичный ремонт некоторых секций/, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией (камеры на движение), кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, в достаточном количестве огнетушителей, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт доступности, планы эвакуации, заключен договор с ВДПО Орловской области, ООО ЧОП «Кристалл-М».

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, песочницы закрыты и каждое утро проверяются помощниками воспитателя.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками

систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Учреждение планомерно работает над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт. Ежеквартально проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Два раза в год со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, разработана программа по ознакомлению дошкольников с ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» с учётом индивидуальных особенностей детей, места жительства.

Для осуществления работы по данному направлению в группах оформлены центры безопасности куда вошли:

- наглядно – иллюстративный материал (транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно – печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами, лото, домино);
- настольный перекрёсток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, фуражка, свисток, педальный транспорт, дорожные знаки: нагрудные, переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребёнка;
- действующие выставки рисунков и поделок по дорожной тематике;
- альбомы с фотографиями: «Моя улица», «Мой двор»

Вывод: В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Персонал владеет знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Х. Организация питания.

Большое значение имеет правильная организация питания детей. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин, на основе десятидневного меню. Дети получают основных продуктов питания – молочные, мясные продукты, рыбу, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития детей. Все продукты обрабатываются в соответствии требования СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда,

исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, ветсправок. При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации, подключена система «Меркурий».

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, старшей медицинской сестрой, бракеражной комиссией.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

На пищеблоке имеются журнал кипячения молока, журнал температуры холодильного оборудования.

Старшая медсестра ведёт следующие журналы: журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, журнал здоровья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд. На каждый день пишется меню-раскладка.

В группах вывешивается ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента питания детей.

Вывод: Качественное питание является главных в работе руководителя и работников ДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются необходимые документы по качеству, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их физиологическими потребностями, возрастом, временем пребывания в детском саду и санитарно-гигиеническими требованиями.

XI. Выводы, проблемы, планы, перспективы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству РФ;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- учреждение функционирует в режиме развития;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах соответствует базовой программе;
- стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при дальнейшем обучении в начальной школе. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей.

МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Однако, оценка внутреннего потенциала выявила следующие проблемные стороны деятельности коллектива:

- острой проблемой становится увеличение числа детей с речевой патологией;
- недостаточное активное участие в жизни детского сада родителей;
- есть острые нерешённые проблемы по ремонту здания детского сада (замена окон).

МБДОУ «Детский сад «Теремок» имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком уровне. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребёнок.

Решение поставленных задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. ДОУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДОУ;
- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС;
- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
Залегощенского района Орловской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек /100%/
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек /100%/
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%/
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек /100%/
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек /100%/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /54,5%/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /54,5%/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека /45,5%/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека /45,5%/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /81,8%/

1.8.1	Высшая	5 человек /45,4%/
1.8.2	Первая	4 человека /36,4%/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек /100%/
1.9.1	До 5 лет	1 человека /9,1%/
1.9.2	От 5 до 30 лет	6 человек /54,5%/
1.9.3	Свыше 30 лет	4 человека /36,4%/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%/
1.11	От 30 до 55 лет	9 человек /81,8%/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /18,2%/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	272,25 кв.м – общая 2,5 кв. м – на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИЛОЖЕНИЯ

303560 Орловская область Залегощенский район
п. Залегощь ул. Ленина дом 19
ИНН 5709004653/КПП570901001
БИК 045402001
Тел 8(48648) 2 – 12 - 68

Приказ

№ 3

от 15 февраля 2019 г.
О проведении процедуры
самообследования
в ДООУ за 2018 год.

На основании п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района Орловской области № 271 от 12.12.2017 г. «Об утверждении Порядка предоставления учредителю отчёта о результатах самообследования образовательной организации» и приказа № от 15.02.2019 г. «О внесении изменения в Порядок предоставления учредителю отчёта о результатах самообследования образовательной организации, утверждённый приказом отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Залегощенского района № 271 от 12 декабря 2017 г.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для подготовки и проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» по итогам 2018 года:

1. Провести процедуру самообследования в соответствии с утвержденным порядком в сроки с 18.02.2019 г. по 12.04.2019 г.
 2. Для проведения процедуры самообследования создать комиссию в следующем составе:
Председатель комиссии – Никитушкина Надежда Алексеевна - заведующая, проводит оценку системы управления организации, кадрового потенциала.
Члены комиссии: Антипова Оксана Викторовна - старший воспитатель
Никитушкина Екатерина Николаевна – воспитатель
проводят оценку содержания и качества организации воспитательно - образовательного процесса, учебно-методического обеспечения.
Берестовская Людмила Евгеньевна - завхоз, проводит оценку материально-технической базы.
Щербакова Ирина Ивановна – проводит оценку сохранения и условия здоровья воспитанников, качества питания, санитарного состояния учреждения.
 2. Утвердить план работы по подготовке и проведению самообследования МБДОУ «Детский сад «Теремок» за 2018 год (Приложение 1).
 4. Провести процедуру самообследования, используя методы наблюдения, анализа продуктов творческой деятельности детей, анкетирования, собеседования, тестирования и др.
 5. Комиссии представить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета учреждения до 12 апреля 2019 года с оценкой деятельности работы учреждения по каждому направлению. Оформить рабочие материалы в виде схем, таблиц, графиков, диаграмм, мониторинга.
 6. Направить отчет по самообследованию в отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта до 16.04.2019 года.
 7. Свинолобовой Ирине Васильевне разместить отчет на сайте учреждения.
- Срок: до 16.04.2019 г.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая

Н.А.Никитушкина



**План
подготовки и организации проведения
самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад «Геремок»
Залегощенского района Орловской области
за 2018 год**

№ п/п	Этап	Содержание работы на данном этапе	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Планирование и подготовка работы, принятие решения и обсуждение плана на педсовете	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета. 2. Издание приказа «О проведении процедуры самообследования в ДООУ за 2018 год» 3. Информирование членов коллектива о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования 4. Выработка решения и обсуждение плана работы по проведению самообследования. 	<p>с 28.01. по 31.01.2019 г. 15.02.2019 г.</p> <p>15.02.2019 г.</p> <p>18.02.2019 г.</p>	Заведующая Старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол педсовета о принятии решения о проведении самообследования 2. План работы комиссии
2	Организация и проведение самообследования	<p>Экспериза комиссии состояния деятельности учреждения по направлениям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности. 2. Структура и система управления ДООУ. 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ 5. Показатели и уровни развития интегративных качеств дошкольников. 6. Выполнение учебного плана и программ по уровню образования. 7. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении. 8. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 	с 20.02. по 29.03.2019 г.	Комиссия	Анкеты, тесты, аналитические выводы наблюдений, собеседований мониторинговые данные.
3	Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета	Сбор, анализ, обобщение полученных результатов, оформление в электронном виде	с 01.04. по 10.04.2019 г.	Комиссия	Отчет по самообследованию
4	Рассмотрение отчета педагогическим советом	Рассмотрение полученных данных на педагогическом совете.	10.04.2019 г.	Заведующая Старший воспитатель	Протокол педагогического совета
5	Направление отчета по самообследованию в отдел образования и размещение на сайте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отчета. 3. Размещение на сайте. 	с 10.04. по 16.04.2019 г.	Свинолобова И.В.	Электронная версия отчета по самообследованию

Основные образовательные области	Программы	Дополнительные программы, методические пособия
Направление социально – коммуникативного развития	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Теремок» Залегощенского района Орловской области	Л.Тимофеева «Ребёнок и окружающий мир» Н.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Л.В. Куцакова «Конструирование, и ручной труд в детском саду» М.Фисенко «ОБЖ» О.Павлова «Познание предметного мира» М.Костюченко «Исследовательская деятельность на прогулках»
Направление познавательного развития	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Теремок» Залегощенского района Орловской области	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Р.И. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Н. А. Рыжова «Наш дом природа», «Методика экологического воспитания в детском саду»; Т.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-7 лет» Н.Кондратьева «Программа экологического воспитания «Мы» И.Помораева,В.Позина «ФЭМП» В.Волкова, Н.Степанова «Конспекты занятий в старшей (2 младшей, средней, подготовительной) группе детского сада» (познавательное развитие, математика, экология) А.Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников» Р.Жукова «Математика» А.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в детском саду» Н.Сертакова, Н.Кулдашова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности».

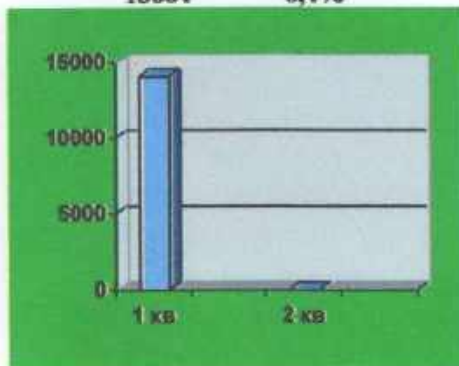
<p>Направление речевого развития</p>	<p>Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Теремок» Залогощенского района Орловской области</p>	<p>О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»; Л.Журова «Обучение дошкольников грамоте», «Развитие речи» Л.Лебедева, И.Козина «Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем» В.Макарова,С.Ставцева «Конспекты занятий по развитию образной речи у дошкольников».</p>
<p>Направление художественно – эстетического развития</p>	<p>Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Теремок» Залогощенского района Орловской области.</p>	<p>О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной области» (Конспекты занятий); Н.Б. Хализова «Декоративная лепка в детском саду»; М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду», «Музыкальное воспитание в детском саду» Т.Копцева «Природа и художник» И.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Е.Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста» О.Павлова «Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность»</p>
<p>Направление физического развития</p>	<p>Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Теремок» Залогощенского района Орловской области</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»; Т.Е. Осокина, Е.А. Тимофеева «Подвижные игры для малышей»; Н.Бочарова, Р.Петрова «Формирование физической культуры дошкольников» Л.Никитину,Л.Кондратьева «Путь к здоровью» О.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» В.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» Т.Каропова «Формирование ЗОЖ у дошкольников»</p>

ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Первая младшая группа

2018 г.

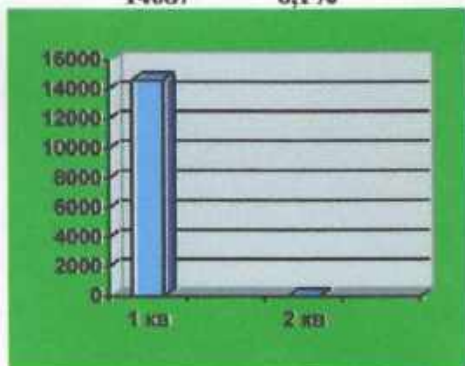
13064 0,4%



Вторая младшая группа

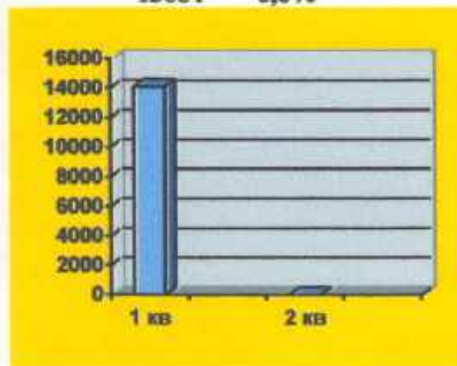
2017 г.

14087 0,1%



2018 г.

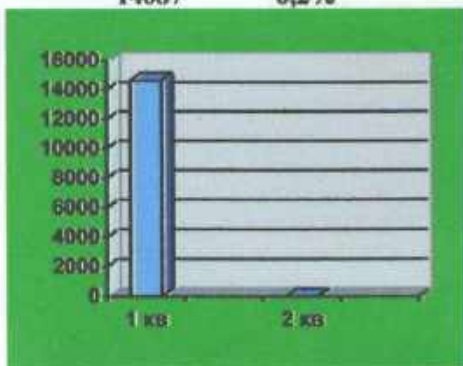
13064 0,6%



Средняя группа

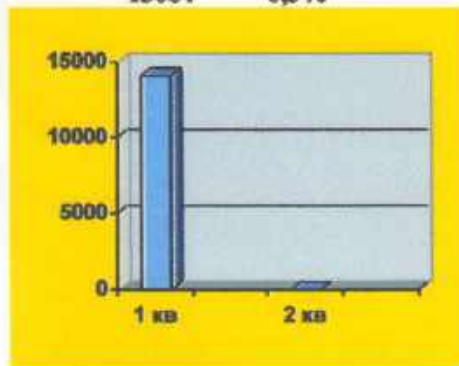
2017 г.

14087 0,2%



2018 г.

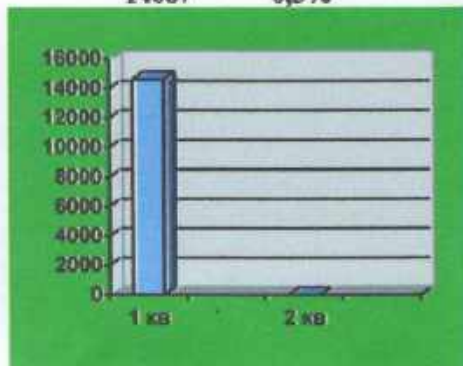
13064 0,3%



Старшая группа

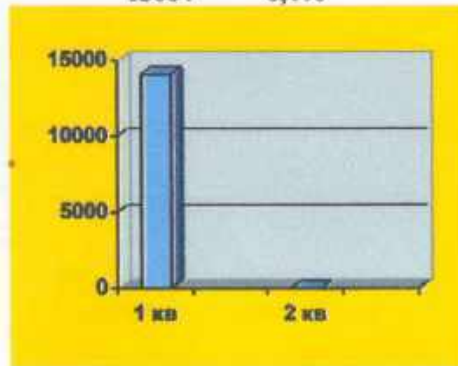
2017 г.

14087 0,5%

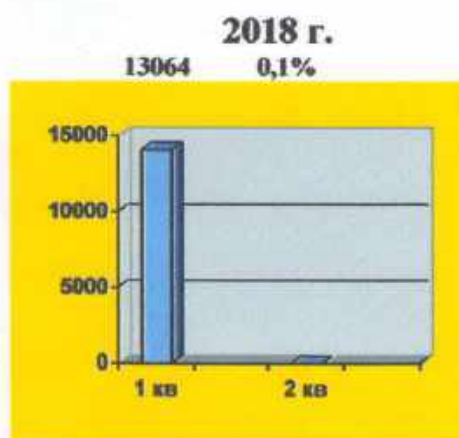
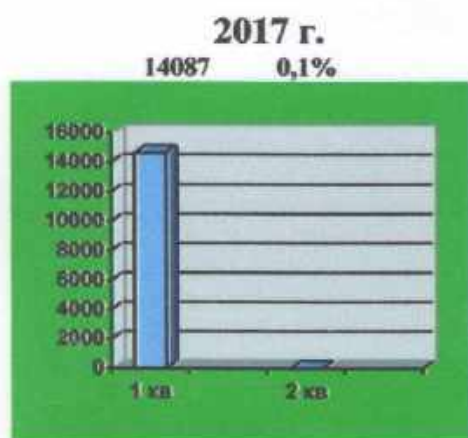


2018 г.

13064 0,4%



Подготовительная группа



1 кв. – детодни
2 кв. – пропущено дней

Анализ заболеваемости детей по годам.

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	2016 год	2017 год	2018 год
1	Среднесписочный состав	102	120	110
2	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	2.1	1.2	1.1
3	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	0.3	0.18	0.16
4	Индекс здоровья	64.71%	76.8	77
5	Процент детей с хроническими заболеваниями	-	-	-
6	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	1	0	0
7	Процент ЧБД	2%	2%	1,5%

Анализ заболеваемости детей по группам.

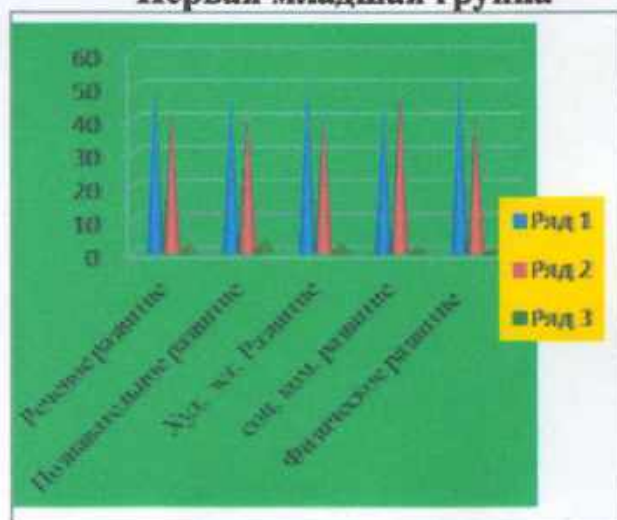
Группа	Детей в группе	Всего заболеваний	Из них простудных	Прочие	На одного ребенка
1 младшая	22	14	8	6	63%
2 младшая	19	7	7	0	37%
Средняя	27	3	2	1	11%
Старшая	20	2	2	0	10%
Подготовительная	22	3	2	1	13%
Всего по ДОУ	110	29	21	8	26,3%

**Таблица
участия детского сада в смотрах и конкурсах
в 2018 году**

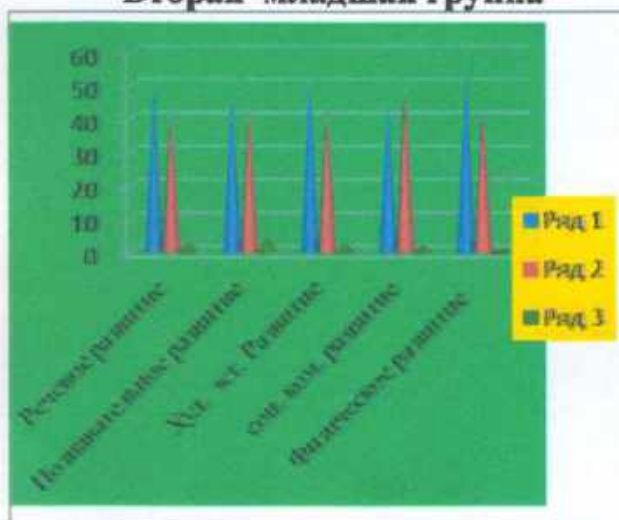
Уровень участия	Наименование мероприятия	Результат	Участники
Муниципальные конкурсы	Дары осени.	Грамота за победу - 2 восп. Грамота призёра - 1 восп.	Дети
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	Грамота за победу - 3 восп.	Дети
	Орловская палитра.	Грамота за победу - 2 восп. Грамота призёра - 3 восп.	Дети
	Звёздочка провинции.	Грамота за участие - 1 шт.	Дети (ансамбль)

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
/2018-2019 учебный год/**

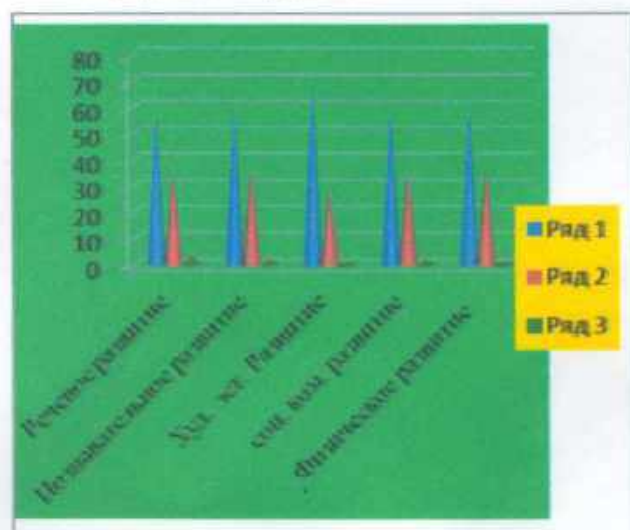
Первая младшая группа



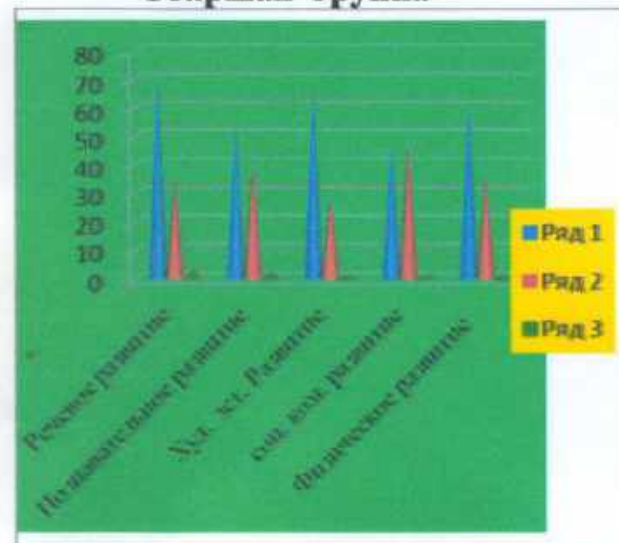
Вторая младшая группа



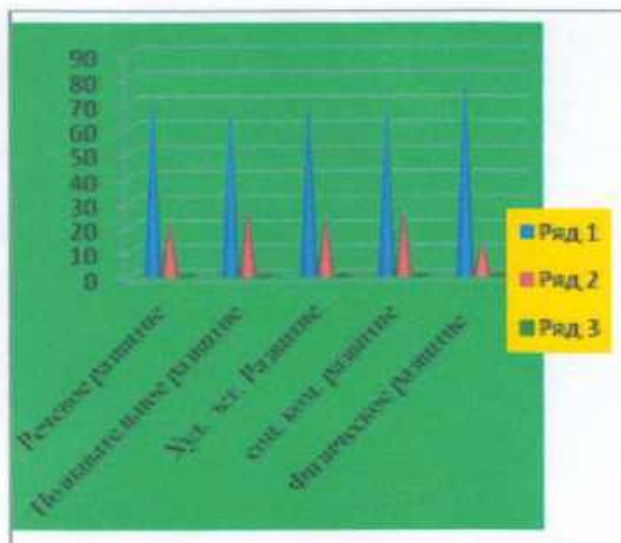
Средняя группа



Старшая группа



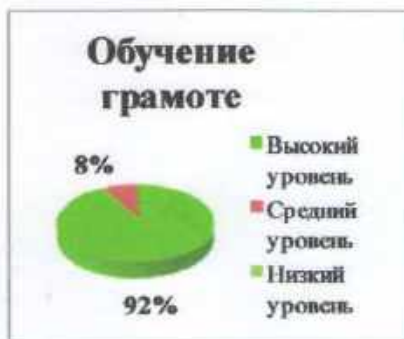
Подготовительная группа



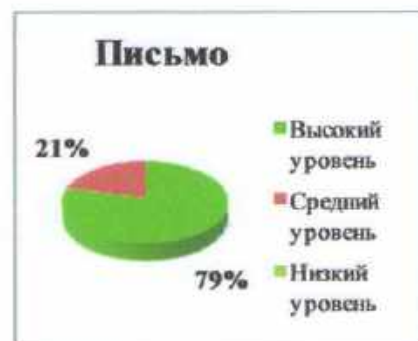
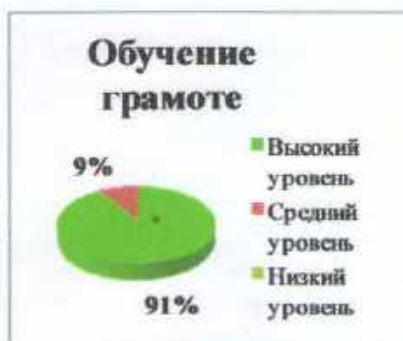
Приложение 6

Анализ качества знаний выпускников детского сада

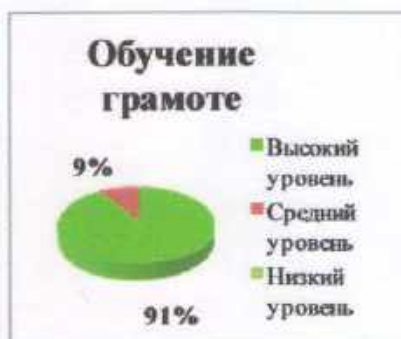
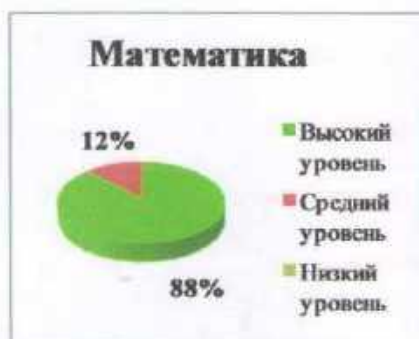
2016 год



2017 год



2018 год



Приложение 7

**План работы
по преемственности между детским садом и школой**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы	сентябрь	Заведующий Директор
2.	Составление плана работы на новый учебный год	сентябрь	Заместитель директора Старший воспитатель
3.	Экскурсия детей в школу	октябрь	Учителя Воспитатели
4.	Посещение воспитателями уроков	ноябрь	Учителя Воспитатели
5.	Встреча с выпускниками ДОУ	декабрь	Учителя Воспитатели
6.	Совместное развлечение ко Дню защитника отечества	февраль	Учителя Воспитатели
7.	Посещение учителями занятий в детском саду	март	Учителя Воспитатели
8.	Родительское собрание «Скоро в школу»	март	Учителя Воспитатели
9.	Мониторинг «Школьная готовность»	май	Учителя Педагог-психолог Воспитатели
10	Праздник «Выпускной бал»	май	Воспитатели (с приглашением учителей)