

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Теремок»  
Залогощенского района Орловской области

Утверждаю:  
Заведующая

Н.А.Никитушкина



Согласовано:

Пред. профкома

О.В.Антипова

## ПОЛОЖЕНИЕ – 4

# О ПОРТФОЛИО ВЫПУСКНИКА

Принято с учётом мнения  
Родительского комитета  
протокол № 4 от 12.03.2019 г.

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 30.01.2019 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Портфолио выпускника (далее – Положение) разработано с целью организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создания положительного имиджа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» (далее - МБДОУ «Детский сад «Теремок»).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования, ведения и использования Портфолио выпускника МБДОУ «Детский сад «Теремок» (далее – Портфолио) как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его пребывания в МБДОУ «Детский сад «Теремок».

1.3. Портфолио является формой представления индивидуальных достижений ребенка, отслеживания динамики его развития в разнообразных видах деятельности, одной из составляющих «портрета» выпускника, способствует установлению преемственных связей с начальной школой.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Теремок», утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Теремок», утверждаются приказом руководителя.

1.5. Материалы Портфолио могут использоваться в работе с родителями и воспитанниками.

## 2. Цель, задачи, функции Портфолио

2.1. Цель Портфолио – сбор, систематизация, фиксация результатов развития дошкольника, достижений в различных областях, демонстрация способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Задачи Портфолио:

- создавать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес воспитанника к определенному виду деятельности;
- поощрять активность и самостоятельность воспитанника;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать предпосылки и возможности для успешной социализации воспитанника;
- выявлять детей, имеющих способности к определенному виду деятельности, содействовать их дальнейшему развитию;
- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОУ.

2.3. Функции Портфолио:

- целеполагающая - поддерживает воспитательно-образовательные цели;
- мотивационная - поощряет воспитанника к достижению результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост (личностный, умственный, физический) за определенный период времени, наличие интересов и склонностей;
- содержательная - раскрывает весь спектр деятельности воспитанника и его семьи;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса воспитания, образования и развития от года к году;
- рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений воспитанника.

## 3. Порядок формирования и оформления Портфолио

3.1. Период формирования Портфолио – с момента зачисления ребенка в МБДОУ «Детский сад «Теремок» до выпуска в школу.

3.2. Наполнение Портфолио содержанием производится воспитателями группы и родителями (законными представителями) воспитанника совместно с ребенком в течение учебного года.

3.3. Материалы Портфолио пересматриваются и дополняются не реже трех раз в год.

3.4. Портфолио оформляется в соответствии с разделами, определенными структурой Портфолио.

3.5. Ответственность за формирование Портфолио, систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателей группы.

3.6. Портфолио хранится в свободном доступе для родителей (законных представителей) в группе в течение всего времени пребывания ребенка.

3.7. При выпуске ребенка из МБДОУ «Детский сад «Теремок» Портфолио вручается воспитаннику и по усмотрению родителей (законных представителей) может быть использовано при поступлении ребенка в школу.

## 4. Структура Портфолио

4.1. Раздел «Давайте познакомимся» (титульный лист) - оформляется родителями (законными представителями) совместно с ребенком, включает в себя.

### Обязательные сведения:

- фотография воспитанника – выбирается совместно с ребенком;
- фамилия, имя, отчество воспитанника;
- дата рождения воспитанника;
- название группы, которую в настоящее время посещает ребенок;
- дата начала и окончания ведения Портфолио.

### Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей):

- значение имени ребенка;
- знак зодиака;
- семейное древо и т.д.

4.2. Раздел «Мой портрет» включает в себя.

### Обязательные сведения:

- сочинение родителей о своем ребенке «Какой наш ребенок?» - пишется родителями (законными представителями) при поступлении воспитанника в МБДОУ «Детский сад «Теремок» и ежегодно обновляется по желанию;

- сочинение воспитанника о себе «Кто я?», записывается родителями (законными представителями) со слов ребенка перед выпуском в школу.

### Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей):

- «О чем я мечтаю»; «Что я люблю»; «Каким я буду, когда вырасту» и т.д.

4.3. Раздел «Я расту» включает в себя.

### Обязательные сведения:

- «Паспорт здоровья» – заполняется медицинской сестрой;

### Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей):

- отпечатки ладошки, ножки ребенка в разном возрасте;
- рубрики «Мой режим дня»; «Я гуляю»;
- различные фоторепортажи о физкультурно-оздоровительных мероприятиях дома и т.д.

4.4. Раздел «Вот, что я могу» (или «Мои успехи») включает в себя:

### Обязательные сведения:

- «Мои дошкольные достижения» - заполняется воспитателями совместно с воспитанником в конце учебного года;

- «Мои увлечения» - заполняется родителями и воспитателями;

Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей), воспитателей МБДОУ «Детский сад «Теремок»:

- фоторепортажи о различных культурно-массовых мероприятиях с участием ребенка, важных событиях из жизни ребенка,

- рубрики «Устами младенца»;

- «Я читаю»;

- рисунки, поделки, рассказы ребенка и т.д.

### Обязательные сведения:

- фотографии работ или сами работы, победившие в различных конкурсах;

- копии или оригиналы грамот, дипломов, благодарственных писем.

### «КАКОЙ НАШ РЕБЁНОК?»

НАШЕГО РЕБЁНКА ЗОВУТ \_\_\_\_\_,

РОДИЛСЯ(АСЬ) ОН(А) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(место рождения)

МЫ НАЗВАЛИ НАШЕГО МАЛЫША \_\_\_\_\_, ПОТОМУ ЧТО \_\_\_\_\_

ПО ХАРАКТЕРУ НАШ МАЛЫШ (ОБЩИТЕЛЬНЫЙ, МАЛООБЩИТЕЛЬНЫЙ, УВЕРЕННЫЙ, НЕ ОЧЕНЬ УВЕРЕННЫЙ И ДР.) \_\_\_\_\_

ОН ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ВСЕХ ДЕТЕЙ ТЕМ, ЧТО \_\_\_\_\_

ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ НАШЕГО РЕБЁНКА ДОМА \_\_\_\_\_

ОСОБЕННО ХОРОШО У НЕГО ПОЛУЧАЕТСЯ \_\_\_\_\_

МЫ ЧАСТО ИГРАЕМ В \_\_\_\_\_

МЫ ЛЮБИМ ЧИТАТЬ (РАССКАЗЫВАТЬ) \_\_\_\_\_

НАШ РЕБЁНОК УВЛЕКАЕТСЯ (ИНТЕРЕСУЕТСЯ) \_\_\_\_\_

ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ МЫ ХОДИМ В \_\_\_\_\_

В ВЫХОДНЫЕ ДНИ МЫ ЛЮБИМ ЗАНИМАТЬСЯ \_\_\_\_\_

У НЕГО ЕСТЬ ДРУЗЬЯ \_\_\_\_\_

НАШ РЕБЁНОК МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО \_\_\_\_\_

У НАШЕГО РЕБЁНКА ЕСТЬ ОБЯЗАННОСТИ ПО ДОМУ \_\_\_\_\_

ЕЩЁ МЫ ХОТИМ РАССКАЗАТЬ О НАШЕМ \_\_\_\_\_ ТО, ЧТО \_\_\_\_\_

### «КТО Я?»

МЕНЯ ЗОВУТ \_\_\_\_\_ МНЕ \_\_\_\_\_ ЛЕТ.

МАМА И ПАПА МЕНЯ ЗОВУТ \_\_\_\_\_

БАБУШКА И ДЕДУШКА \_\_\_\_\_

БОЛЬШЕ ВСЕГО МНЕ НРАВИТСЯ, КОГДА МЕНЯ НАЗЫВАЮТ \_\_\_\_\_,

БОЛЬШЕ ВСЕГО НА СВЕТЕ Я ЛЮБЛЮ \_\_\_\_\_

ДОМА Я ЛЮБЛЮ ИГРАТЬ В \_\_\_\_\_,

А В ДЕТСКОМ САДУ \_\_\_\_\_

ЕЩЁ Я ЛЮБЛЮ ЗАНИМАТЬСЯ \_\_\_\_\_

БОЛЬШЕ ВСЕГО НА СВЕТЕ Я НЕ ЛЮБЛЮ \_\_\_\_\_

Я УЖЕ НАУЧИЛСЯ \_\_\_\_\_

Я БЫ ХОТЕЛ НАУЧИТЬСЯ \_\_\_\_\_

У МЕНЯ ЕСТЬ ДРУГ, КОТОРОГО ЗОВУТ \_\_\_\_\_












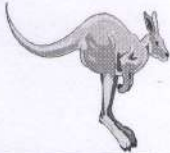
















Я МЕЧТАЮ О \_\_\_\_\_

КОГДА Я ВЫРАСТУ, Я СТАНУ (КЕМ? КАКИМ?) \_\_\_\_\_

ЕСЛИ БЫ МНЕ ВСТРЕТИЛАСЬ ВОЛШЕБНИЦА, Я БЫ ПОПРОСИЛ ЕЁ ВЫПОЛНИТЬ МОЁ САМОЕ ЗАВЕТНОЕ ЖЕЛАНИЕ \_\_\_\_\_

**Паспорт здоровья**  
Показатели физического развития

Фамилия, имя воспитанника \_\_\_\_\_

	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Рост (см)				
	1 м			
Вес (кг)				
Прыжки в длину с места (см)				
	75 см ★			
Бег 10 м (сек)				
	3,8			
Челночный бег (3 по 10 м.)	-	-		
Владение мячом (количество раз)	-			
Метание вдаль (м)				
	4 м			
Гибкость (см.)	-			

(результат заносится под картинкой, если навык не сформирован, графа не заполняется)

★ - показатель выше возрастной нормы.