**Знайте правила движения,**

**как таблицу умножения**

Викторина для детей и родителей

в подготовительной группе

Воспитатель: **Свинолобова И.В.**

Цель:

 Обобщить и закрепить первоначальные представления о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1.Закрепить правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

2.Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными, внимательными и осторожными на улицах города.

3.Уточнить и закрепить знания детей о дорожных знаках.

4.Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.

5.Развивать память, логическое мышление, произвольное внимание, активизировать словарь детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** коммуникативная, продуктивная, игровая, двигательная, познавательная.

**Оборудование:**дорожные знаки, карточки с видами транспорта, книга, брошюра *«*Правила Дорожного движения», стол, стулья, кукла, шапочки на голову с дорожными знаками, рули, вышивка.

**Воспитатель:**

Сегодня ребята, у нас гостях ваши родители. И мы проведем викторину по правилам дорожного движения. Для этого вы разделитесь на две команды, одна команда - дети, другая - их родители. Каждая команда выбирает себе название, командира и выполняет задание, за правильно выполненное задание получает жетон. Победит та команда, которая наберет больше жетонов.

*(Представление жюри)***Первый конкурс «Азбука дорог».**

Вопрос команде «Зелёный огонёк» *(команда родителей).*

Мой первый слог средь нот найдешь,  
Покажет лось второй и третий.  
Куда из дому не пойдешь,  
Ты сразу ЦЕЛОЕ заметишь. (Дорога)

Вопрос команде «Светофорик» (*команда детей).*

Три разноцветных круга,  
Мелькают друг за другом.  
Светятся, мигают –  
Людям помогают. (Светофор)

Вопрос команде «Зелёный огонёк».

Командуя жезлом, он всех направляет,  
И всем перекрёстком один управляет.  
Он словно волшебник, машин дрессировщик,  
А имя ему - ... (Регулировщик)

Вопрос команде «Светофорик».

Что за лошадь, вся в полоску,  
На дороге загорает?  
Люди едут и идут,  
А она – не убегает. (Пешеходный переход)

Вопрос команде «Зелёный огонёк»

Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки. (Жезл)

Вопрос команде «Светофорик».

Его работа – пять колёс,  
Другого не дано:  
Под ним четыре колеса,  
В руках – ещё одно. (Шофёр)

Вопрос команде «Зелёный огонёк».

Раньше счёта и письма,  
Рисованья, чтенья,  
Всем ребятам нужно знать  
Азбуку …(Движенья)

Вопрос команде «Светофорик».

Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь, спокойно пешеходы.

Вдоль по улице идут. (Тротуар)

**Музыкальная пауза: «Личный пример».**

**Ребёнок:**

Век наш темпы набирает,

И недаром говорят,

Что от края и до края

Все спешат, спешат, спешат.

**Ребёнок:**

Мамы, папы, дяди, тети,

Сколько б, не учили нас,

Вы пример нам подаете,

Мы, вовсю, глядим на вас!

**Ребёнок:**

Пешеход ты, иль водитель,

Бизнесмен, руководитель,

Взрослый, ты всегда - родитель.

Ты - всегда пример для нас!

**Ребёнок:** И сейчас послушай нас!

***(****Под музыку «Все бегут» выбегают дети – пешеходы и делают хаотичные* *движения. Мама тащит сынка).*

**Мама.**

Торопись, сынок, давай,

Да скорей, не отставай,

На работу опоздать

Мне никак нельзя опять!

**Сынок.**

Мама, здесь нельзя идти!

Переход надо найти!

**Мама.**

Больно умный ты у нас,

Торопился б лучше в сад!

А у тебя одни мечты,

Кто учил - то тебя?

**Сынок**.

Ты!!!

*(Отходят на задний план, остальные вперед. Все поют на мотив «Большой секрет»).*

**Ребёнок:**

Не секрет, что папы и мамы мечтают

Нас от бед и от травм защитить!

И поэтому нам каждый раз повторяют,

Что дорожные правила нужно учить!

А сами?

**Ребёнок:**

И под машин рычание,

Под тормозов визжание,

Под водителей ругание,

И даже на красный свет!

Бегут, спешат родители

Заботливые родители,

Внимательные родители,

А правила помнят?

**Все:**

Нет!!!

**Ребёнок:**

Шагая осторожно,

За улицей следите!

**Ребёнок:**

И только там, где можно,

Её переходите!

**Вместе:**

Личным примером вы сына учите!

Улицу правильно переходите!

**Второй конкурс «Дорожные знаки ».**

*(Игра «Собери знак». В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).*

**Воспитатель:**

Это задание на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный дорожный знак, получит жетон.

**Театральная пауза: «Безопасные дороги».**

**Ребёнок:**

Мы рады встречи с вами

В уютном теплом зале.

**Ребёнок:**

Есть разговор серьёзный

О случаях курьёзных.

**Ребёнок:**

Город, в котором с тобой мы живём,

Можно поправу сравнить с букварём.

**Ребёнок:**

Азбука улиц, проспектов, дорог,

Город даёт нам всё время урок.

**Ребёнок:**

Мы хотим вас пригласить в сказочный город, где живут дорожные знаки.

**Автор.**

В некотором царстве,

В придорожном государстве,

На одном из перекрестков

Вышла как-то раз загвоздка:

Все машины встали в ряд

И, не двигаясь, гудят.

*(Дети изображают водителей, крутят в руках рули)*

**Дети - водители:**

Что случилось?

Что стоите?

Проезжайте!

Проходите!

Знаки словно испарились!

Как сквозь землю провалились!

Непонятно, кто куда!

Вот несчастье!

Вот беда!

**Автор.**

В это время за забором

Знаки громко спорят хором,

И решают, кто главней,

На дороге кто важней.

*(Появляются знаки)*

**Знак «Главная дорога».**

Попрошу меня не трогать!

Я же главная дорога!

Мне дорогу уступите,

Транспорт мой вперед пустите!

И не ссорьтесь-ка, друзья!

Всех главней, понятно, я!

**Знак «Пешеходный переход».**

Тормози чуток, подруга!

Мне смешны твои потуги!

Ты важна, да я главней:

Я перевожу людей!

**Знак «Осторожно: дети!».**

Но главнее всех, заметьте,

Это маленькие дети!

За детей в ответе я!

Нет главней меня, друзья!

**Знак «Въезд запрещен».**

Ха-ха-ха, вот это шутка!

Самый главный – Знак-малютка!

Детям на шоссе не место!

И без вас машинам тесно!

**Знак «Движение запрещено».**

Отойди-ка ты, дружок!

Погляди на мой кружок:

Запрещаю я движенье

Всем-всем-всем без исключенья!

Если встану на пути – ни проехать, ни пройти!

Брат Кирпич, скажи на милость,

Что вдвоем с тобой – мы сила!

**Знак «Въезд запрещен».**

Если только захотим,

Всё движенье прекратим!

**Знак «Дорожные работы».**

Знак «Дорожные работы»

Всем прибавит вам заботы!

Главным сделайте меня,

А не то средь бела дня

Встану я на главной трассе

И скажу машинам: «Здрасьте!

Не хотите ли в объезд?»

Перекрою всем проезд,

Обеспечу суматоху.

Всем вам сразу станет плохо!

**Знак «Прочие опасности».**

Я в пути встречаюсь редко,

Но зато, поверьте, метко.

Если встретите меня,

То пугайтесь как огня!

*(Знаки спорят)*

**Автор.**

Спорят меж собою Знаки.

Как - бы не дошло до драки!

И вот, в этот сложный час,

Вдруг до них донесся глас.

*(Появляется перекрёсток)*

**Перекрёсток.**

Вы совсем с ума сошли?!

Вы куда с меня ушли?

**Знак «Главная дорога».**

Это кто?

**Перекрёсток.**

Ваш Перекрёсток!

Ваш отец почти что крёстный!

Спину мне натёрли шины:

В пять рядов стоят машины!

Ругань, суматоха, гам!

Как не стыдно, Знаки, вам?!

**Знак «Главная дорога».**

Тороплюсь, лечу, бегу!

Всем машинам помогу –

К цели все сейчас поедем.

До свидания, соседи!

**Знак «Пешеходный переход»** *(Знаку «Осторожно: дети!»)*

Думаю, пора назад!

Поспешим скорее, брат!

Ждут нас слава и почёт,

Ведь укажем переход.

**Знаки «Въезд запрещён» и «Движение запрещено».**

На дороге неполадки!

Там без нас совсем не сладко!

И движенью не во вред,

Если кое-где запрет!

Встанем мы на старом месте,

Нам и там довольно чести!

**Знаки «Дорожные работы» и «Прочие опасности».**

Поспешим и мы скорее!

А не то, гляди!

Не заметит, кто траншею

Или яму впереди!

**Автор.**

Знаки стали по местам,

Стих немедля шум и гам,

Зашуршали скоро шины,

Покатились все машины.

И наладилось движенье

В тот же миг без напряженья.

*(Вперед выходят пять участников)*

**Ребёнок:**

Мы вам сказку рассказали.

В ней особой нет морали…

**Ребёнок:**

Ведь любой субъект движенья

Вызывает уваженье.

**Ребёнок:**

Не считай, что ты всех круче,

ПДД учи получше!

И шофёр и пешеход

Движутся лишь в свой черёд.

**Ребёнок:**

Коль друг с другом все согласны.

**ВСЕ:**

То дороги безопасны!

*(Проводится подвижная игра «Такси».Для проведения игры потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке. Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание).*

**Третий конкурс: Игра «Да и нет».**

Быстрая в городе езда запрещена?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелѐный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?- Да.

Сел в автобус, но не взял билет.

Так поступать полагается?- Нет.

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в автобусе уступишь ей?- Да.

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим?- Нет.

Запомним, что “нет”, а что “да”,

И делать, как нужно, старайтесь всегда!

**Четвёртый конкурс: «Транспорт».**

**Воспитатель:**

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

*(Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.)*

**Воспитатель**:

Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно?

Начинаем!

1.Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками. (Троллейбус)

 2.Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (Велосипед)

3.Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет,

Что такое? (Самолёт)

 4.Паровоз без колёс,

Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошёл,

Прямо по морю пошёл. (Корабль)

5.Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (Мотоцикл)

 6.С теплым воздухом шар,

А под ним корзинка,

Под ногами земля –

Словно на картинке. (Воздушный шар)

7.Что за чудо – синий дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

8.Что за птица:

Песен не поёт, гнезда не вьёт,

Людей и груз несёт?  (Вертолет)

9. Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

10.Рукастая, зубастая,

Идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает,

А дворник только щурится,

А дворник улыбается:

Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)

11. Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.  (Метро)

12.Это что за зверь такой,  
Пробежал по мостовой,  
На ногах его — резина,  
А питается бензином?  
Он рычит, клубится пыль.  
Что за зверь? … (Автомобиль)

**Музыкальная пауза «Песенка о светофоре».**  
1. Если красный свет горит-  
Светофор нам говорит:  
«Погоди, не ходи,  
Пешеходам нет пути!»  
2. Вот зеленый вспыхнул свет-  
И машинам ходу нет.  
«Проходи, путь открыт!»-  
Светофор нам говорит.

**Шестой конкурс «Путешествие в сказку».**

1.На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)  
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)  
3. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед)  
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)  
5. На чём летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолёте)  
6. Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)  
7. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (на поезде)  
8. Ехали медведи на велосипеде….  
А за ними комарики…  
На чём летали комарики? (на воздушном шарике)  
9. На чём летал барон Мюнхгаузен? (на ядре)  
10. В чём плыли по морю царица с младенцем в сказке о царе Салтане? (в бочке).  
**Пятый конкурс «Конкурс капитанов».**

Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

Кто ходит по тротуару? (Пешеход)

Кто управляет автомобилем? (Водитель)

Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

Сколько сигналов у пешеходного светофора?  (Три)

На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)

Что держит в руке инспектор ГИБДД?    ( Жезл)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

**Шестой конкурс «Инспектор ГИБДД».** *(Первый участник из команды бежит с жезлом к стулу, на котором разложены атрибуты инспектора ДПС ГИБДД: кепка и свисток. Нужно быстро надеть кепку, свистнуть громко в свисток, всё положить на место, добежать до команды, передать жезл следующему участнику).*

**Воспитатель:**

Вот и подошла наша викторина к концу. Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!