

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад «Теремок»**  
**Залегощенского района Орловской области**  
**за 2015 – 2016 учебный год**

## **I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» Залегощенского района Орловской области введено в эксплуатацию в 1973 году.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» Залегощенского района Орловской области расположено по адресу: Орловская область, Залегощенский район, пгт. Залегощь, ул. Ленина, д. 19

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» Залегощенского района Орловской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Нормативно-правовыми актами администрации Залегощенского района;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Теремок» Залегощенского района Орловской области;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 15.05.2013 г. 2.4.1.3049-13
- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями);
- Локальными актами образовательного учреждения;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания (ежеквартально);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- Дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники
- экскурсии
- встречи с представителями разных служб.

Детский сад посещает 115 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

**Количественный состав групп:**

I младшая группа - 18 воспитанников;

II младшая группа -16 воспитанников;

Средняя группа - 20 воспитанников;

Старшая группа – 22 воспитанников;

Подготовительная к школе группа – 19 воспитанников;

Школьная – 16 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 11 часовым пребыванием детей (с 7.00 ч. до 18.00 ч.).

Фактическое количество сотрудников - 32 . В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующая дошкольным образовательным учреждением Никитушкина Надежда Алексеевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 34 года.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель Антипова Оксана Викторовна;

Музыкальный руководитель Севостьянова Ирина Анатольевна;

10 воспитателей;

Старшая медицинская сестра: Щербакова Ирина Ивановна

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.**

Управление МБДОУ «Детский сад «Теремок» Залегощенского района Орловской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ и родителями
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МАДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
- Расписанием занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **2. Формы и структура управления**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующей МДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МДОУ;
- Педагогический совет МДОУ;
- Родительский комитет МДОУ.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2015 г.) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Теремок», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления решалась воспитателями во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование и др.

Основное внимание в 2015 - 2016 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были поставлены следующие цели и задачи:

Основные цели:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основные задачи:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе;
- обеспечить условия для внедрения в работу ФГОС ДОО к структуре образовательной программы дошкольного образования: разработать методическое сопровождение и инструментарий мониторинга, пополнить предметно-развивающую среду;
- активизировать педагогическую деятельность по совершенствованию форм и методов организации игры дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (технологии деятельностного типа, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы (руководитель старший воспитатель Антипова О.В.): разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разработан с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы  
2015-2016 учебный год

Группа	Направления											
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное развитие		
	В. У.	С.У.	Н.У.	В. У.	С.У.	Н.У.	В. У.	С.У.	Н.У.	В. У.	С. У.	Н.У.
1-ая младшая	40%	60%	-	48%	52%	-	50%	50%	-	40%	60%	-
2-ая младшая	50%	50%	-	50%	45%	-	50%	50%	-	46%	54%	-
средняя	65%	35%	-	60%	40%	-	75%	25%	-	65%	35%	-
старшая	11%	89%	-	31%	69%	-	18%	82%	-	22%	78%	-
подготовительная	71%	29%	-	67%	33%	-	80%	20%	-	70%	30%	-

В.У. – высокий уровень

С.У. – средний уровень

Н.У. – низкий уровень

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального уровня:

Свинолобова Ирина Васильевна – региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Орловской области в 2016 г. (участник) – награждена Дипломом Департамента образования с вручением серебряного значка.

Название мероприятия	Уровень	Кол-во человек	результат (призёры и победители с указанием Ф.И. воспитанника и группы)	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника-(ков)
Конкурс детских рисунков «Мой питомец»	всероссийский	4	дипломы участников: - подготовительная - средняя	Громова Н.Е. Андреева С.Н. Юдина Е.В.
Конкурс «Вкусная каша»	региональный	1	участники: Пурина Е. - подготовительная	Громова Н.Е.
Конкурс «Орловская палитра»	районный	10	победитель Степанцова К. – старшая, призёры в номинациях: Руденко В. – старшая, Данилова А., Занфирова Д. -подготовительная	Свинолобова И.В. Громова Н.Е.
Конкурс «Звонкие голоса Орловщины»	районный	7	лауреат 1 степени Вокальная группа «Забавушка» -	Севостьянова И.А. Громова Н.Е. Полухина

			подготовительная	Е.Алексеевна.
Фестиваль народного творчества «Звёздочка провинции»	районный	11	лауреат Данилова А. - подготовительная участники: Вокальная группа «Забавушка» - подготовительная, Спиридонов К., Сурова А., Пурина К. - подготовительная	Севостьянова И.А. Громова Н.Е.
Конкурс рисунков «Новый год – семейный праздник»	районный	10	2 место: Сигарёв В., Иванчикова З. - средняя, Никитушкин В. – 2 младшая, Зотин Е. - старшая	Андреева С.Н. Никитушкина Е.Н. Свинолобова И.В.
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	районный	15	победители в 5 номинациях: Татенко В., Спиридонов К.- подготовительная, Спиридонова А.- 2 младшая, Русанова О. - средняя, Буравлёва О. - старшая	Громова Н.Е. Редникина Н.В. Юдина Е.В. Полухина Е.А. Александровна

### Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников:  
с высшим педагогическим образованием - 6 человек  
со средним педагогическим образованием - 6 человека

#### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2015-2016 уч. год
до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	2
свыше 20 лет	3

Из 12 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую квалификационную категорию – 4 человека

В 2014-2015 и в 2015-2016 учебных годах повысили свою квалификацию 10 педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают и участвуют в районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, активно работают с интернетом, а также на проводимых мероприятиях в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

## **IV. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, оно светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование, всё в удовлетворительном состоянии. Для прогулок воспитанников есть 5 обособленных площадок, на территории есть огород и цветники.

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально - физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок - 1
- мини – музей «Русская изба» - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 1 мультимедийным проектором, 1 сканером, 3 принтерами, телевизором, видеомагнитофонами – 2, музыкальным центром, пианино – 1, аккордеон - 1.

Медицинский блок состоит из трёх комнат: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет. В них имеется необходимое оборудование.

За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, закуплены игрушки за счёт спонсорской помощи. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

## **V. Условия безопасного жизнеобеспечения ДОУ.**

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, в достаточном количестве огнетушителей, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт доступности, планы эвакуации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2015 – 2016 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

## **VI. Организация в ДОУ предметно-развивающей среды.**

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации.

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДОУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах ДОУ (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно - образовательной работы, оформляются фотоальбомы по проведенным мероприятиям, выставки продуктов педагогических проектов ДОУ и многое другое.

## **VII. Взаимодействие с родителями воспитанников**

В учреждении создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями коллектив МДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- совместные экскурсии;
- беседы с детьми о своей работе и многое другое.

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры.

## **VIII. Сохранение и укрепление здоровья.**

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДООУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в помещении и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, она осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (по направлению детского сада).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

## **IX. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеются журнал кипячения молока, журнал температуры холодильного оборудования. Старшая медсестра ведёт следующие журналы: журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, журнал здоровья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд. На каждый день пишется меню-раскладка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Заключен договор с ВДПО Орловской области, ООО ЧОП «Кристалл-М». Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии, песочницы закрыты и каждое утро проверяются помощниками воспитателя.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

## **X. Социальная активность и партнерство ДОУ.**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с районной поликлиникой, с МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2», с театром «Вдохновение», музыкальной школой, Домом творчества, КДЦ, Домок Культуры, районной библиотекой, районным краеведческим музеем. Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в школе, музее, магазинах и других объектах. Воспитанники детского сада активные участники районных конкурсов рисунков, музыкальных, спортивных. Среди них есть и победители конкурсов, и лауреаты, и победители в разных номинациях.

Работаем в тесном контакте с инспектором ГАИ, инструкторами пожарной части. Они выступают на родительских собраниях, в детском садике прошла декада по ПДД.

Воспитатели проводят открытые занятия, на улице проводится игра «Светофор» на оформленной на асфальте проезжей части дороги. Традиционными стали конкурсы рисунков и поделок по данной тематике.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

## **XI. Основные нерешённые проблемы.**

- приобретение детской мебели в игровых группах;
- замена детских шкафчиков в 3-х возрастных группах;
- замена окон.

## **XII. Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2015 – 2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Заведующая МБДОУ «Детский сад «Теремок» Н.А.Никитушкина.